

临猗县教育局

临猗县学前教育 2022 年工作要点

目标任务：认真贯彻落实《临猗县推进学前教育高质量发展实施方案》精神，以“抓规范、提内涵、促均衡”为工作目标，努力改善农村幼儿园办园条件、进一步深化幼儿园课程改革，推进学前教育普及普惠安全优质发展，为我县学前教育高质量发展趟新路、开新局、谋新篇。

常规工作：

1、做好学前教育管理信息系统的更新与维护

及时完善园所机构及在园幼儿学籍信息，实现幼儿流动情况的实时监控与管理，确保上级考核“三率”准确，并为各项政策出台、经费拨付等提供依据。

2、规范幼儿园招生工作

提前做好适龄儿童的摸底工作，出台《临猗县 2022 年幼儿园招生工作指导意见》，进一步规范各类幼儿园的招生行为。

3、加强园所常规管理

加强对各类幼儿园常规工作督查指导，进一步规范园务管理，提升园所保教水平，做实幼儿园类别评估验收，加强动态监管让幼儿园收费管理真正体现“按类晋级、优质优价”的公

平原则；完成公办园和普惠性民办园年检工作，引导幼儿园健康发展。

4、组织开展学前教育宣传月活动

组织全县幼儿园围绕 2022 年学前教育宣传月主题，充分利用家长开放日、儿童节、家长会、宣传栏、网络媒体等形式，传播正确教育理念，宣传科学育儿知识，创设全社会关心、支持学前教育发展的良好氛围。

5、开展幼儿讲故事大赛活动

组织参加运城市《第七届阿笨猫幼儿讲故事活动展演》大赛活动。围绕“大手拉小手 成长共接力”的活动主题，通过亲子共读、师幼共读、幼儿独立三种形式，鼓励和支持幼儿想说、敢说、喜欢说，丰富幼儿口语表达能力和表现能力，促进幼儿的全面综合发展。

重点工作：

6、加强教师队伍建设

(1) 稳定教师队伍

扩大养老保险受益群体，解决临时教师后顾之忧。在城区公办园和乡镇中心园推广县直一园、四园临时聘用教师养老保险的具体做法，力争县直园专任教师参保人数达到 50%以上，城区公办园达到 30%，乡镇中心园实现零突破。

(2) 提升教师专业素养

通过“临猗县学前教育读书分享群”，快速提升教师的专业素质。2022年重点阅读《学前儿童行为观察与分析》、《学前儿童语言学习与发展核心经验》、《学前儿童数学学习与发展核心经验》、《关注儿童的生活：以儿童为中心的反思性课程设计》4本专业书籍。“共读一本书，赋能于教师”，采取线上共读的方式进行交流研讨，快速有效地提高学习效果和教师的专业素养。

7、合理有效利用经费

规模幼儿园要统筹安排资金，压缩大型活动开支，在确保安全的前提下，减少不必要的设施设备更新，加大教科研、师资培训使用比例，提高临时教师待遇。县直幼儿园要结合片区帮扶，加大对乡镇中心园的资金帮扶力度。

8、加强普惠性民办幼儿园的规范管理

有普惠性民办园的乡镇要加强对普惠性民办园办园行为的规范管理，特别是“幼小衔接”、收费及奖补资金使用的监督管理。将幼儿园是否存在“小学化”、是否有违规收费作为年检的一项重要内容，实行一票否决和降级、降类处理。要加强对普惠性民办园奖补资金的管理，确保奖补资金要如实、全部用于购买教玩具、操作材料等设施设备和教师专业提升方面，使奖补资金真正让幼儿受益。

9、加强乡镇中心园建设

实施乡镇中心园提升工程，原则上每个乡镇至少办好一所公办中心园，通过改造提升、联合办园、异地搬迁和并入优质园等方式，提升中心园办园水平。逐步在乡镇推行乡村幼儿园一体化管理，以乡镇中心园为主园、其他村办园为分园，采取“法人、资金投入、人员配备、保教管理”四位一体的管理模式，提升农村办园水平。

10、持续抓好保教安全工作

牢固树立健康安全第一的指导思想，结合《临猗县幼儿园一日活动安全管理规范要求（试行）》，细化一日活动各时段安全责任与分工并严格落实。按照《托幼机构春季学期新冠肺炎疫情防控技术方案（第三版）》要求，做实做好幼儿园疫情防控及各项安全工作，确保幼儿在园不发生安全事故。

11、抓好“幼小衔接”工作

进一步落实《临猗县推进幼小科学衔接工作实施方案》，把入学准备教育目标和内容融入幼儿学前三年中、融入幼儿园一日生活中，坚持科学保教和小学一年级“零起点”教学。任何幼儿园不得开设拼音认读和书写教学。7月份召开幼小衔接经验分享会。

12、做优片区联动教研

2022年运城市片区联动教研主题是“看懂游戏，改变教育观——幼儿游戏中的学习与发展”，各集团主园要发挥集团引领作用，围绕教研主题，结合课程建设，在学会倾听、学会理解、学会观察上下功夫，在学会解读、学会总结、学会反思上做文章，积极研究游戏中幼儿的学习与发展，做真做实片区联动教研，带动片区各农村幼儿园全面落实幼儿园以游戏为基本活动的要求，为创建具有临猗特色的幼儿自主游戏夯实基础。

2022年拟通过月报、督查、考核三种机制，助推片区联动教研做强做大做优，并将各片区幼儿园的综合考核成绩纳入对县直园的年终考核。

13、做好“十四五”课题申报

做好“十四五”省级课题的申报、立项和开题工作。五所龙头园在做好片区教研引领的同时，要将课题研究与课程建设、教师队伍建设、特色建设相结合，不断提升幼儿园的内涵。

创新工作：

14、抓好幼儿园课程建设

(1) 规范区域游戏活动，抓好“安吉游戏”推广

各幼儿园要尽可能结合实际，为幼儿打造多样化的室内外游戏场所，投放丰富的游戏材料，真正满足幼儿“在哪里玩？玩什么？怎么玩？”的自主游戏需求。每天区域活动时间不少

于1小时，户外活动时间不少于2小时，在游戏过程中，教师要通过观察、记录幼儿的游戏行为，捕捉教育契机，为幼儿提供深度学习的机会，并对照《指南》中领域目标和典型表现，发现幼儿游戏中的学习与发展。教师要做到最大程度的放手，最小程度的介入，为幼儿提供自主表达游戏的机会，确保幼儿拥有足够的游戏时间，把游戏的权利彻底还给幼儿。9月下旬召开安吉游戏推广经验交流会。

（2）抓好“课程叙事”研究

关注幼儿生活、追随幼儿兴趣，通过课程叙事研究，达到课程建设“三突破”，即教师角色的突破：从课程的执行者转身为课程的研究者；课程内涵的突破：从学科课程真正走向整合课程；课程领导力的突破：从专家引领走向人人成为课程领导者，最终从根本上提升幼儿园课程质量，形成园本课程成果，推动幼儿园内涵发展。年末召开课程故事分享交流会。

